

ANEXO "B"

(DGTM. Y MM. ORD. N° 12.600/ 795 FECHA: 14.JUN.2004)

PROGRAMA DEL CURSO MODELO 1.08 "RADAR, TRABAJO EN EQUIPO DE LOS OFICIALES DE PUENTE Y BÚSQUEDA Y RESCATE".

I.- Requisitos para ingresar al curso:

- a) Postulantes al título nacional de Patrón Regional Superior o Patrón Regional.
- b) Postulantes al título nacional de Piloto Regional, nivel Gestión.

II.- Fundamentación Técnica:

- a) El curso está destinado a los Oficiales mencionados en el título I, letras a) y b) que prestarán sus servicios exclusivamente en buques que no están provistos de Radar ARPA. (STCW 78/95, Sección y Cuadro A-II/2).
- b) Este curso es un modelo restringido basado en el curso modelo OMI 1.08 Radar, ARPA, Trabajo en el Puente, Búsqueda y Rescate.

III.- Población Objetivo:

- a) Postulantes al título nacional de Patrón Regional Superior o Patrón Regional.
- b) Postulantes al título nacional de Piloto Regional, nivel Gestión.

IV.- Objetivos Generales:

Al finalizar el curso el alumno quedará capacitado para:

- a) Usar el radar en forma eficiente y segura. como ayuda a la navegación en aguas restringidas y congestionadas.
- b) Reconocer las amenazas potenciales, tomando decisiones válidas para evitar abordajes.
- c) Organizar al personal de puente haciendo uso de toda información de navegación.
- d) Coordinar y ejecutar una operación de búsqueda y rescate.

V.- Cuadro resumen de Asignaturas:

N°	Asignaturas.	Carga Horaria (H. Cronológicas)
I	Ejecutar Ploteo por Radar.	2
II	Trabajo como Equipo en el Puente.	9
III	Programar y Coordinar Búsqueda y Rescate.	7
Total		18 Hr. Crono.

VI.- Desarrollo de las Asignaturas:

Asignatura I : "Ejecutar Ploteo por Radar".	Contenidos de la asignatura.	Carga Horaria (Hrs. Crono.).	
		Teórico	Práctico
1. Describir los factores que afectan el ploteo en el radar. 2. Explicar cómo afectan las condiciones meteorológicas en el rango de detección. 3. Indicar como los ecos del mar y lluvia afectan la detección de contactos y cómo se usan los controles de supresión. 4. Explicar como se pueden suprimir los ecos no deseados.	?? Factores que afectan el ploteo en el radar. ?? Reconocer los contactos correctamente. ?? Llevar a efecto ploteo en el radar.	1	1
Total Carga horaria Asignatura I.		1	1

Asignatura II : "Trabajo como Equipo en el Puente".	Contenidos de la asignatura.	Carga Horaria (Hrs. Crono.).	
		Teórico	Práctico
1. Señalar la importancia de aprender los roles de cada uno de los participantes de una guardia de puente.	?? Roles.	1	8

Asignatura II : "Trabajo como Equipo en el Puente".	Contenidos de la asignatura.	Carga Horaria (Hrs. Crono.).	
		Teórico	Práctico
<p>2. Reconocer la organización del puente de mando en condiciones de mala visibilidad, aguas restringidas y durante la toma o desembarco de práctico.</p> <p>3. Señalar la importancia de aprender la composición de la cadena de errores y la forma de mitigarla.</p> <p>4. Demostrar competencia en el manejo de los recursos humanos y técnicos del buque.</p>	<p>?? Organización típica del puente durante la navegación en aguas restringidas, toma de práctico y maniobras.</p> <p>?? La cadena de errores.</p> <p>?? Ejercicios de maniobras en simuladores.</p>		
Total Carga horaria Asignatura II.		1	8

Asignatura III : "Programar y Coordinar Búsqueda y Rescate".	Contenidos de la asignatura.	Carga Horaria (Hrs. Crono.).	
		Teórico	Práctico
<p>1. Planificar y coordinar una búsqueda y rescate:</p> <p>?? Conocer las señales propias de un mensaje de peligro.</p> <p>?? Conocer la difusión de señales a otras estaciones.</p> <p>?? Conocer las funciones del EPIRB y SART.</p> <p>?? Conocer el propósito de SOLAS, Capítulo V, relacionados con los mensajes de peligro.</p>	<p>?? Responder un mensaje de socorro, urgencia y seguridad.</p>		

Asignatura III : "Programar y Coordinar Búsqueda y Rescate".	Contenidos de la asignatura.	Carga Horaria (Hrs. Crono.).	
		Teórico	Práctico
<p>2. Coordinar una operación de búsqueda y rescate.</p> <p>?? Comunicarse efectivamente con los centros de coordinación de rescate.</p> <p>?? Demostrar competencia en coordinar un rescate de superficie en un simulador de puente.</p> <p>?? Examinar información relevante de las publicaciones, cartas, manuales de MERSAR /IAMSAR.</p> <p>?? Examinar registros en bitácoras particulares de los buques.</p> <p>?? Examinar las condiciones meteorológicas y control de comunicaciones entre los buques.</p>	<p>Coordinar las operaciones de búsqueda y rescate.</p>		
<p>3. Ejecutar una operación de búsqueda y rescate.</p> <p>?? Emplear patrones de búsqueda de acuerdo al manual MERSAR /IAMSAR.</p> <p>?? Indicar la importancia de los enlaces con otras agencia de rescate (RCC, Botes Salvavidas, helicópteros).</p> <p>?? Describir un patrón SART cuando se aproxima al accidente.</p> <p>?? Señalar la importancia de dejar en libertad a otros buques asistentes o que ofrecen asistencia.</p>	<p>Ejecutar operaciones de búsqueda y rescate en simulador.</p>		
Total Carga horaria Asignatura III.		2	5
Sub-total carga horaria del curso.		4	14
Total carga horaria del curso (Horas Cronológicas).		18	

VII.- Metodología o Técnica de Enseñanza:

- a) Clases expositivas y demostrativas en el simulador SINFLEX.
- b) En las clases prácticas, los alumnos desarrollarán los ejercicios en el simulador SINFLEX , como equipo real del buque instalado en laboratorio.

VIII.- Infraestructura y Equipamiento de apoyo a la instrucción:

Se indica en el Anexo "B".

IX.- Recursos Humanos :

a) Instructor Principal:

Un Oficial de Marina Mercante de Cubierta Nivel de Gestión, con experiencia en uso de radares marinos que acredite estar en posesión de los siguientes antecedentes:

- a-1.- Certificado del Curso Modelo OMI 1.07 "Navegación por Radar, Ploteo en Radar y Uso del A.R.P.A."
- a-2.- Certificado del Curso Modelo OMI 1.08 "Radar A.R.P.A., Trabajo en el Puente, Búsqueda y Rescate"
- a-3.- Certificado del Curso Modelo OMI 6.09 "Técnicas Pedagógicas para Instructores que imparten cursos modelo O.M.I."
- a-4.- Certificado del Curso "Instructor en Simuladores" aprobado en CIMAR.

b) Instructor de Apoyo:

Un Oficial de Marina Mercante de Cubierta Nivel Operacional, con experiencia en uso de radares marinos que acredite estar en posesión de los siguientes antecedentes:

- b-1.- Certificado del Curso Modelo OMI 1.07 "Navegación por radar, Ploteo en Radar y Uso del A.R.P.A."
- b-2.- Certificado del Curso Modelo OMI 1.08 "Radar A.R.P.A., Trabajo en el Puente, Búsqueda y Rescate"
- b-3.- Certificado del Curso Modelo OMI 6.09 "Técnicas Pedagógicas para Instructores que imparten cursos modelo O.M.I."
- b-4.- Certificado del Curso "Instructor en Simuladores" aprobado en CIMAR.

X.- Evaluación:

El alumno será examinado por el Organismo Técnico de Capacitación que impartió el curso:

a) Requisitos Técnicos para la aprobación del curso:

?? Evaluación de cada asignatura: Teórico – práctica, efectuada al finalizar cada asignatura en forma individual aplicando problemas desarrollados en los simuladores respectivos.

?? Calificación en la escala: 1.0 a 10.0.

?? PREMA : 90%.

b) Porcentaje de asistencia: 100%.

POR ORDEN DEL SR. DIRECTOR GENERAL

FIRMADO

CARLOS CANALES GUERRERO
CAPITÁN DE NAVÍO LT
DIRECTOR DE INTERESES MARÍTIMOS
Y MEDIO AMBIENTE ACUÁTICO

DISTRIBUCIÓN:
LA MISMA DE LA RESOLUCIÓN.